

Molėtų progimnazijos 2020 -2021 m. m. veiklos programa

Mokyklos vizija

Plėtojant matematikos, gamtos mokslų ir technologijų ugdymą, prasmės atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, bendruomenės susitarimais savo veiklą grindžianti, modernią aplinką kurianti progimnazija.

Mokyklos misija

Teikti kokybišką mokymą, tenkinant kiekvieno mokinio poreikius pagal gebėjimus, ugdyti harmoningą ir kūrybišką, sumanų, saugų ir sveiką žmogų, gebantį integruotis visuomenėje.

Stiprybės

Dirba 4 pagalbos mokiniui specialistai.
Patyrę, aukštos kvalifikacijos mokytojai.
Neformalusis ugdymas tenkina mokinių poreikius.
Aktyvi sportinė veikla ir sportinės tradicijos.
Geras IT integravimas į ugdomąją veiklą.
Tėvų informavimo sistema.

Silpnybės

Dalies mokinių žema mokymosi motyvacija.
Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.
Iniciatyvumo trūkumas bendradarbiaujant su vietos bendruomene.
Nepakankamas tėvų domėjimasis ugdomąja veikla.
Maža aktų salė.
Nepakankama projektinė veikla.

Galimybės

Projektinės veiklos plėtojimas.
Kompleksinė vertinimo-skatinimo sistema.
Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.
Mokytojų gerosios patirties sklaida.
Stiprinti bendravimą bei bendradarbiavimą su savo mokyklos bendruomene bei kolegomis iš kitų mokyklų.

Grėsmės

Mokinių skaičiaus mažėjimas.
Nepakankamas mokinio krepšelio lėšų skyrimas mokyklos ugdymo kokybės gerinimui.
Didelis spec. ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičius.
Didelis mokinių skaičius klasėse.
Prasta mokinių sveikata.
Sunki mokinių šeimų ekonominė padėtis.
Dalies tėvų pakitęs požiūris į vaikų atsakomybę už mokymosi rezultatus ir elgesį.

Prioritetai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Pilietiškumo, kultūros ugdymas.

Uždaviniai:

1. Individuali mokinio pažanga.
2. Skaitymo įgūdžių ir raštingumo ugdymas.
3. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.

Molėtų progimnazijos 2019-2020 mokslo metų veiklos planas, atsižvelgus į 2015-2018 m.m. strateginį planą, 2018-2019 m.m. veiklos kokybės įšivertinimo išvadas ir pasiūlymus, 2018-2019 m.m. veiklos plano bei strateginio plano įgyvendinimo analizę ir mokyklos bendruomenės poreikius, nustato veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir veiklas jiems įgyvendinti.

Veiklos analizė

2019-2020 m. m. mokyklos veiklos programoje numatyti uždaviniai buvo įgyvendinti iš dalies, nes kovo mėnesį prasidėjo nuotolinis mokymas ir dalies veiklų įgyvendinti nebuvo galimybės. Rezultatai buvo analizuojami Mokytojų tarybos posėdžių metu, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, direkcinėje taryboje.

2019-2020 mokslo metų pabaigoje mokykloje buvo 369 mokiniai.

2019-2020 m. m. labai gerai mokslo metus baigė 32 mokiniai, gerai - 194, patenkinamai - 144 mokiniai. Progimnazijos pažangumas 100%

Per mokslo metus praleista 16059 pamokų. Iš jų: dėl ligos (gydytojų) -7989, dėl ligos (tėvų) – 5178, kitos priežastys – 1333, nepateisintų – 923. Nepateisintų pamokų tenka vienam mokiniui – 2,50. Geriausiai lankė 5-6 klases, daugiausia nepateisintų 7-8 klasėse. Daugiausia pamokų praleido vaikai, gyvenantys probleminėse šeimose.

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.
2014-2015 m. m.	84,58		84,58			8,36		8,36		
2015-2016 m. m.	74,93		74,93			2,95		2,95		
2016-2017 m. m.	73,40		73,40			2,58		2,58		
2017-2018m.m.	42,95		42,95			3,22		3,22		
2018-2019m.m.	42,0		42,0			3,27		3,27		
2019-2020m.m.	43,5		43,5			2,50		2,50		

2019-2020 m. m. mokykloje dirbo 31 mokytojas: iš jų 1 ekspertas, 18 mokytojų metodininkų, 12 vyr. mokytojų, 2 mokytojai. Specialiąją švietimo pagalbą ir paslaugas teikia 1 spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojų padėjėjai.

Mokykloje dirba patyrę kvalifikuoti mokytojai. Dalis mokytojų dalijasi darbo patirtimi su kolegomis mokykloje, rajone. Visi mokytojai kelia savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose ir kursuose. Kvalifikaciją kėlė 100% mokytojų. Vidutiniškai vienas mokytojas dalyvavo 5,8 seminaro.

Dėl didelio užimtumo, darbo specifikos ir migracijos, šeimos vis mažiau skiria dėmesio vaikų auklėjimui, ugdymo problemoms spręsti. Socialinė-ekonominė šeimų padėtis yra prasta. Daug tėvų neturi darbo arba dirba tik vienas šeimos narys.

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Specialiųjų poreikių mokinių		Socialiai remtinų mokinių	
		skaičius	%	skaičius	%
2013-2014	454	75	16,5	145	31,9
2014-2015	432	80	18,5	122	28,2
2015-2016	401	70	17,5	83	20,6
2016-2017	386	81	21	71	18
2017-2018	385	81	21	58	15
2018-2019	377	77	20,4	57	15,1
2019-2020	369	78	21,1	53`	14,3

Mokykloje praėjusiais mokslo metais ypatingas dėmesys buvo skirtas mokinių pasiekimų ir individualios kiekvieno mokinio pažangos gerinimui (sukurta individualios mokinio pažangos fiksavimo ir matavimo sistema). 5-7 klasių mokiniai rašė pažangos testus, jų rezultatai išanalizuoti, aptarti su tėvais. Dalykų mokytojai pažangą stebėjo pamokose, klasės auklėtojai aptardami su kiekvienu mokiniu, administracija, pagalbos vaikui specialistai-naudodamiesi TAMO, pažangos sistema. Pažangą fiksavo klasių vadovai darydami pusmečių suvestines, kuriose palygino praėtų mokslo metų I ir II pusmečio mokymosi rezultatus, juos analizavo, kurie mokiniai daro visų mokomųjų dalykų pažangą, kuriems sekasi sunkiau ir reikalinga pagalba, dalis tų mokinių nukreipti lankyti konsultacijas, prailgintos dienos grupę. II pusmečio pabaigoje mokinių pažanga buvo aptarta Mokytojų tarybos posėdyje nuotoliniu būdu. Įvertinus mokinių pasiekimus ir pažangą, nustatyta, kad mokymosi kokybė gerėjo lyginant su 2018-2019 m. L. gerai besimokančiųjų 32, gerai 194 mokiniai. Matuojant pažangą buvo nustatytos probleminės ugdymo sritys, numatyti žingsniai geresniems rezultatams pasiekti 2019-2020 m.m. Gerinant mokinių pasiekimus mokytojai vedė integruotas pamokas. Integruotos pamokos įdomesnės, susietos su realiu gyvenimu, žinios pritaikomos praktiškai. Mokiniais mažėja pamokų (namų darbų) krūvis, vaikai gauna geresnius įvertinimus. Mokytojai integruotas pamokas aptarė Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse.

5-ųjų ir 7-ųjų klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės Švietimo Agentūros organizuojamuose testuose. 5-7 klasių testų rezultatai geri. Problema 7 klasių rašymas (turinys, raiška, raštingumas). Dalykų mokytojai nacionalinių testų informacijas naudoja mokinių individualios pažangos pamatavimui, tolesnio mokymosi tikslų numatymui.

2019 m. BANDOMOJO ELEKTRONINIO TESTAVIMO 5-OSE KLASĖSE ATASKAITA

 NACIONALINĖ
SVIETIMO
AGENTŪRA

Molėtų progimnazija

Dalyvavusių mokinių skaičius	Teksto suvokimas				Matematika				Pasaulio pažinimas			
	Bendras	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	Bendras	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	Bendras	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.
Mokykloje	7	3	2	2	9	3	3	3	9	3	3	3
Šalyje	1 329	443	448	438	1 345	454	440	451	1 284	439	441	404

Įvertinimo taškais vidurkis	Teksto suvokimas			Matematika			Pasaulio pažinimas		
	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.
Maks. galimų taškų	30	30	30	38	38	39	39	39	39
Mokykloje	17,7	2,5	14,5	18,3	12,7	27,0	15,0	17,3	27,7
Šalyje	13,7	12,4	14,2	19,3	18,5	18,8	18,5	17,9	23,0

Vidutinė surinktų taškų dalis (proc.)	Teksto suvokimas			Matematika			Pasaulio pažinimas		
	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.
Mokykloje	58,9%	8,3%	48,3%	48,2%	33,3%	69,2%	38,5%	44,4%	70,9%
Šalyje	45,7%	41,5%	47,3%	50,8%	48,6%	48,2%	47,4%	45,9%	58,9%

2019 m. BANDOMOJO ELEKTRONINIO TESTAVIMO 7-OSE KLASĖSE ATASKAITA

 NACIONALINĖ
SVIETIMO
AGENTŪRA

Molėtų progimnazija

Dalyvavusių mokinių skaičius	Teksto suvokimas					Matematika					
	Bendras	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	4 sąs.	5 sąs.	Bendras	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	4 sąs.
Mokykloje	12	5	2	4	1	-	17	4	2	5	-
Šalyje	2 545	584	584	554	434	389	2 779	594	592	1 071	522

Įvertinimo taškais vidurkis	Teksto suvokimas					Matematika			
	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	4 sąs.	5 sąs.	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	4 sąs.
Maks. galimų taškų	28	28	30	18	21	35	35	23	23
Mokykloje	14,4	10,0	12,8	2,0	-	15,0	15,0	6,4	-
Šalyje	12,7	16,4	15,2	9,9	9,1	15,4	18,2	10,5	11,4

Vidutinė surinktų taškų dalis (proc.)	Teksto suvokimas					Matematika			
	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	4 sąs.	5 sąs.	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	4 sąs.
Mokykloje	51,4%	35,7%	42,5%	11,1%	-	42,9%	42,9%	27,8%	-
Šalyje	45,3%	58,7%	50,8%	55,2%	43,2%	43,9%	52,0%	45,8%	49,6%

Technologiškai modernėjanti mokykla. Molėtų r. savivaldybės paramos ir projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ dėka, įrengta moderni gamtos ir tikslųjų mokslų laboratorija „STEAM“. Progimnazijos mokytojų komanda ir toliau tobulina skaitmeninius įgūdžius. Mokytojai dažnai naudoja e-pamokas, veda pamokas planšetinių kompiuterių klasėje, stengiasi ir toliau tobulinti IKT, įdiegti netradicines ugdymo formas, išnaudojant mobiliųjų įrenginių galimybes. Gana efektyviai mokykloje dirbo Metodinė taryba, dauguma metodinių grupių, Vaiko gerovės komisija, kurių dėka stengiamasi pastebėti kiekvieną mokinį, padėti jam. Sudarytos sąlygos gabių mokinių saviraiškai atsiskleisti dalyvaujant įvairiuose konkursuose, varžybose bei olimpiadose. Rajoninėse olimpiadose ir konkursuose užėmė 53 prizines vietas.

	Rajono (miesto) renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius
2014-2015 m. m.	164	50	36	3		
2015-2016 m. m.	160	56	30	2	1	
2016-2017 m.m.	200	54	21	2	1	
2017-2018 m.m	180	47	18	3	1	
2018-2019 m.m.	187	53	19	2	1	
2019-2020 m.m.	190	33	20	6		

Meninio skaitymo konkurse Aistis Kaušinis (8a) tapo nugalėtoju ir atstovavo rajonui regioniniame skaitovų konkurse. M. Baronaitė dalyvavo rašinio konkurse sporto tema, respublikoje užėmė III vietą ir buvo apdovanota diplomu.

Gausiai dalyvauta konkurse „Raštingiausias mokinys 2019“ - 35 mokiniai. 8 mokyklos mokiniai tapo rajono prizininkais. Diktanto konkurse dalyvavo - 41, meninio skaitymo - 16 mokinių. Aktyviai dalyvauta konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ - 40 mokiniai, Lietuvos Konstitucijos egzamine - 30 mokiniai

Neformaliam ugdymui skirtos valandos tinkamai panaudojamos mokinių poreikių tenkinimui, programos sudarytos atsižvelgiant į mokinių pageidavimus. Mokykloje veikė 14 būrelių.

Neformalusis švietimas	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančių mokinių skaičius:2015-2016 m. m.	208	171
2016-2017 m. m.	259	160
2017-2018m.m.	240	155
2018-2019m.m.	220	164
2019-2020m.m.	225	150

Didelių laimėjimų pasiekta sporto srityje. Orientavimosi sporto varžybos apskrityje „Ruduo-2019“ Utenoje I vieta.

1. Rajoninės orientavimosi sporto varžybos „Sprintas“ Vieštautas Kraujelis (8c) - pirma vieta, Kajus Dadonas (8b) - antra vieta, Danielius Bieliauskas (8b) - trečia vieta.
2. Mokyklos 5-6 klasių berniukų futbolo komanda futbolo turnyre „MrGolas" apskričių finaluose tapo nugalėtoja.
3. „MrGolas" apskrities pogrupių turnyre 7-8 kl. komanda laimėjo 2-ąją vietą
4. 5-6 klasių berniukų futbolo komanda dalyvavo „MrGolas" respublikos superfinale. užėmė 6 vietą.
5. U-12 apskrities „LadyGolo" varžybos 5-6 kl. mergaitės. Iškovojo trečią vietą.
6. Lietuvos mokyklų merginų futbolo žaidynių apskrities finalas. II vieta
7. Bėgime Aplink Želvos ežerą, skirta sausio 13 –tai, iš mūsų mokyklos dalyvavo 26 mokiniai. Trečią vietą savo amžiaus grupėje, nubėgęs 4,4 km iškovojo E. Putna 5d kl.
8. Lietuvos futbolo žaidynių „Ladygolas“ apskrities varžybose U 14 iškovota pirmoji vieta
9. Rašinių konkurse ,sportine tema „Ką gyvenime turėčiau nuveikti, kad mane prisimintų?“ M. Baronaitė buvo apdovanota LTOK Kauno apskrities tarybos diplomu.
10. Orientavimosi sporto varžybos apskrityje „Ruduo- 2019“ Utenoje I vieta.
11. Rajoninės orientavimosi sporto varžybos „Sprintas“ Vieštautas Kraujelis (8c) - pirma vieta, Kajus Dadonas (8b) - antra vieta, Danielius Bieliauskas (8b) - trečia vieta.
12. Mokyklos 5-6 klasių berniukų futbolo komanda futbolo turnyre „MrGolas" apskričių finaluose tapo nugalėtoja.
13. „MrGolas" apskrities pogrupių turnyre 7-8 kl. komanda laimėjo 2-ąją vietą
14. 5-6 klasių berniukų futbolo komanda dalyvavo „MrGolas" respublikos superfinale. užėmė 6 vietą.
15. U-12 apskrities „LadyGolo" varžybos 5-6 kl. mergaitės. Iškovojo trečią vietą.
16. Lietuvos mokyklų merginų futbolo žaidynių apskrities finalas. II vieta
17. Bėgime Aplink Želvos ežerą, skirta sausio 13 –tai, iš mūsų mokyklos dalyvavo 26 mokiniai. Trečią vietą savo amžiaus grupėje, nubėgęs 4,4 km iškovojo E. Putna 5d kl.
18. Lietuvos futbolo žaidynių „Ladygolas“ apskrities varžybose U 14 iškovota pirmoji vieta
19. Rašinių konkurse ,sportine tema „Ką gyvenime turėčiau nuveikti, kad mane prisimintų?“ M. Baronaitė buvo apdovanota LTOK Kauno apskrities tarybos diplomu.

Įdomi ir turininga dailės būrelio veikla. Mokyklos vidaus erdvėms gražinti naudojami mokinių dailės darbai, atliekami pamokų metu ir būrelyje. Mums visiems įsimintinos Menų dienos, įvairiomis progomis organizuojamos parodos, į kurių rengimą įtraukiami mokinių tėvai, klasių vadovai. Dėkingi visiems technologijų mokytojams, kurie rengė parodas, gamino darbelius, kuriuos dovanojome

svečiams. Kuriant saugią, sveiką, jaukią, gerą ir kultūringą aplinką daug darbo įdeda organizuodami prevencinius renginius, įvairius konkursus, akcijas, olimpiadas kūno kultūros, biologijos, matematikos, lietuvių, rusų, istorijos, technologijų ir kitų dalykų mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė, psichologė.

Robotikos būrelio vadovės iniciatyva buvo organizuotos respublikinės kūrybinės techninės varžybos „MICRO:bitTECH 2020“, kuriose mokykla užėmė 3-iąją vietą.

Didelis dėmesys buvo skiriamas pilietiškumo ir tautiškumo ugdymui. Dalyvauta Nacionalinio diktanto, dailiosios rašyenos konkursuose, įvairiose respublikos bei rajono akcijose. Mokykla aktyviai įsijungia į šalyje ir rajone organizuojamą akciją „Darom“. Tinkamas mokinių užimtumas, prasminga veikla ugdė jų pilietines, tautines nuostatas, užkirto kelią žalingų įpročių plitimui. Vis dėlto didesnę dėmesį reikėtų atkreipti į profilaktinį darbą. Klasėse yra rūkančių mokinių, poilsio vakarų metu mokiniai bando naudoti alkoholinius gėrimus.

Informacija apie mokyklą platinama mokyklos „Facebook“ puslapyje, internetinėje svetainėje, per žiniasklaidos priemones, mokinių tėvų susirinkimus, Atvirų durų dienas, bendrus mokyklos bendruomenės renginius bei bendradarbiaujant su kitomis rajono bei respublikos mokyklomis. Mokykla dalyvauja prevencijos, pilietiškumo ugdymo, sveikos gyvensenos programose.

Mažėjantis mokinių skaičius sąlygoja pamokų mažėjimą, kelia papildomas įtampas, bet tikimės, kad tai netrukdydys mums įgyvendinti tikslus, efektyviai organizuoti progimnazijos veiklą, tobulinti ugdymo kokybę, gerinant lankomumą, numatyti ugdymo (si) kaitos pokyčius taikant IKT. Sieksime ir toliau gerinti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius, komandinį darbą, telksime progimnazijos bendruomenę glaudžiam bendradarbiavimui, kuriant saugią ir modernią progimnazijos aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Laikas	Atsakingas
1. Individuali mokinio pažanga.	Mokinių asmeninės pažangos fiksavimas ir vertinimas. (pažangos sistema).	Gerės mokinių gebėjimai, mokymosi motyvacija.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui
	Kiekvieno mokinio pažangos aptarimas, mokant įsivertinti pasiekimus/rezultatus.	Mokinių pažangos rezultatų aptarimas su mokiniais ir jų tėvais.	2 kartus per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje. Personalizavimas.	Sumažės silpnai besimokančiųjų, mokiniai išbandys įvairius mokymosi būdus, formas.	Per visus mokslo metus	Metodinė taryba
	Geroji mokytojų patirtis, individualios mokinio pažangos, stebėjimas, analizavimas.	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi. Gauta informacija bus panaudota sprendimams priimti siekiant mokinio asmeninės pažangos.	Per mokslo metus	Mokyklos mokytojai, kl. auklėtojai
	Pagalbos mokiniui specialistų (spec. pedagogo, logopedo,	Mokytojai susipažins ir	Rugpjūčio - rugsėjo	Pagalbos mokiniui

	soc. pedagogo) rekomendacijų dėl darbo su problemiškais mokiniais parengimas mokytojams.	pritaikys rekomendacijas rašydami planus, programas darbui su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais.	mėn.	specialistai
	Įvairių individualios mokinių pažangos stebėjimo būdų taikymas pamokose.	Sumažės silpnai besimokančiųjų mokinių skaičius.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, mokytojai
	5-7 klasių testų rezultatų aptarimas ir analizė .	Gerės ugdymo ir ugdymosi pasiekimai.	Spalio-lapkričio mėn.	Metodinė taryba
	Projekto LL3 savivaldaus mokymo principų taikymas pamokose.	Didės mokinių savarankiškumas, gebėjimas analizuoti savo padarytą pažangą.	Per visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinė taryba
	Projekto „Mokymosi pasiekimų gerinimas“ veiklų įgyvendinimas			
	Tobulinti darbą su mokiniais (ypač su gabiaisiais), kaupiant įvairias mokymo priemones, naudojant IKT.	Mokiniai pasieks aukštesnių ugdymosi rezultatų.	Per mokslo metus	Mokyklos vadovai, Metodinė taryba
	Organizuoti klasių konkursus: „Geriausiai besimokanti klasė“, „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, „Drausmingiausia klasė“.	Gerės mokinių pažangumas, lankomumas, drausmė.	Per mokslo metus	Mokinių taryba, klasių vadovai
	5-ųjų klasių mokinių tėvų susirinkimas „Penktokų adaptacija“.	5-ųjų klasių mokinių problemų aptarimas ir jų sprendimo būdai.	Spalio mėn.	Mokyklos vadovai, klasių vadovai
	Integruotų edukacinių pamokų savaitės .	Ugdomos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, mokytojai
	Tyrėjų dienos mokykloje, STEAM mokslų veiklos.	Ugdymo metodų taikymas, STEAM gebėjimų stiprinimas	II pusmetis	Metodinė taryba Informatikos mokytojai, dalykų mokytojai

	Pildyti ir analizuoti elektroninę pamokų drausmės anketą.	Skubi informacija mokyklos vadovams, klasių vadovams, tėvams apie drausmę pamokose.	Per visus mokslo metus	Mokyklos direktorius mokytojai
	Lankomumo kontrolės stiprinimas, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.	Sumažės be priežasties praleistų pamokų skaičius.	Per visus mokslo metus	Socialinė pedagogė, VGK
	Teikti mokymosi pagalbą mokiniams (konsultacijos), informuoti tėvus (globėjus) apie pasiekimus.	Gerės mokinių mokymosi rezultatai.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai, klasių vadovai
2.Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.	Projekto „Learning To Be“ veiklų įgyvendinimas mokykloje.	Socialinis ir emocinis ugdymas.	Per mokslo metus	Mokyklos bendruomenė
	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas.(1.2.1.,2.3.2,2.4.2.)	Atliktas įsivertinimas, pateiktos išvados leis įvertinti mokyklos mikroklimatą.	Per mokslo metus	Mokyklos bendruomenė
	Pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų.	Pagerės mokymosi rezultatai, socialiniai įgūdžiai.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė, visos dienos grupės mokytoja

	Mokymai mokiniams apie emocijų valdymą	Žinojimas, kad emocijas galima valdyti.	Pagal poreikį, arba 1 kartą į mėn.	Socialinė pedagogė, psichologė
	Projektas LL3		Per mokslo metus	Mokyklos bendruomenė
	Ugdomosios veiklos metodų tikslingas parinkimas ir taikymas.	Palankus klimatas mokymuisi.	Kiekvieną dieną	Dalykų mokytojai
	Dalyvaujame Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programoje „Savu keliu“.	Informacijos sklaida, rūpestingumo, draugiškumo ugdymas.	Per mokslo metus	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, mokytojai
	Prevencinė programa 7-8 klasių mokiniams susitikimas su priklausomybių reabilitacijos centro žmonėmis.		Spalio-lapkričio mėn.	Mokyklos direktoriaus pavaduotoja R. Veršlienė
	Prevencinis renginys 5-ųjų kl. mokiniams „Patyčios tarp paauglių“. Susitikimas su Molėtų rajono policijos pareigūnais.	Bendradarbiavimas su policijos pareigūnais.	Spalio mėn.	Mokyklos direktoriaus pavaduotoja R. Veršlienė

	Lytiškumo programa 6-ųjų klasių mokiniams.	Ugdoma sveika gyvensena, lytinis elgesys, išipareigojimai šeimai.	Lapkričio-gruodžio mėn.	Mokyklos med. seselė, biologijos mokytoja
	Karjeros savaitė.	Mokinio savęs pažinimas, karjeros ugdymas	Lapkričio mėn.	Klasių vadovai
	Edukacinė programa 8-ųjų klasių mokiniams: projekto „Misija Sibiras“ pristatymas.	Pilietiškumo ugdymas.	Sausio-vasario mėn.	Mokyklos direktoriaus pavaduotoja R. Veršlienė
	Organizuoti valstybinių švenčių (Konstitucijos dienos, Laisvės gynėjų dienos, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios) minėjimus.	Ugdomas mokinių pilietiškumas.	Per mokslo metus.	Mokyklos vadovai, istorijos mokytojai
	Tolerancijos savaitės renginiai.	Socialinių įgūdžių, pakantumo, pagarbos kito nuomonei, elgesiui ugdymas.	Per mokslo metus	Mokyklos mokinių taryba, socialinė pedagogė, kl. vadovai
	Adventiniai renginiai: popietės, gerumo akcijos. Popietė „Gerumas mus vienija“	Gerumo, rūpestingumo ugdymas. Susitikimas su Molėtų vaikų savarankiško gyvenimo namų auklėtiniais.	Gruodžio mėn.	Tikybės mokytoja Socialinė pedagogė
	Pagarbos savo mokyklai, kraštui, Lietuvai ir jos istorijai ugdymas.	Mokiniai gebės vertinti savo tautos kultūros unikalumą.	Per mokslo metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė.
	Tęsti poilsio vakarų organizavimą mokykloje.	Turiningas laisvalaikio praleidimas.	Per mokslo metus.	Mokinių taryba, klasių vadovai
	Dalyvauti akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Savaitė be patyčių“ ir kt.	Patriotiškumo ugdymas, saugios aplinkos kūrimas.	Per mokslo metus	Mokyklos vadovai, klasių vadovų metodinės

				grupės pirmininkė
Aktyvinti tėvų dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime: atvirų durų dienos, trišaliai susitikimai: „Mokinys – tėvas - mokytojas“, bendri klasės tėvų susirinkimai.	Bendradarbiavimas užtikrins vaiko akademinę ir socialinę pažangą.	Per mokslo metus		Vaiko gerovės komisija
Sistemiškai organizuoti ir vykdyti pagal atskirą planą prevencinį darbą su mokiniais.	Gerės mokinių pažangumas, lankomumas, drausmė.	Per mokslo metus		Psichologė Klasių vadovai
Psichologinis mokinių švietimas klasės valandėlių (Ar sunku būti geram?, Pasakyk, jei tau skauda, Ar norėtum būti išklaustas „Ar aš saugus mokykloje?“ „Patyčioms-ne“, „Elektroninės cigaretės: ką apie jas žinau? Mokyklos taisyklės.) metu.	Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, bendravimas ir bendradarbiavimas .	Per mokslo metus		Psichologė Klasių vadovai
Individualus ir grupinis mokinių konsultavimas dėl psichologinių problemų; emocijų ir elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi ir kitų problemų.	Mokiniams bus suteikta reikalinga pagalba.	Per mokslo metus		Mokyklos vadovai, psichologė
Pastovi drausmės kontrolė ir pagalba mokytojams.	Pagerės mokytojų-mokinių tarpusavio santykiai.	Per mokslo metus		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Veršlienė
Vasario 16-osios renginys mokyklos, miesto bendruomenei.	Patriotiškumo ugdymas, tradicijų puoselėjimas.	Vasario mėn.		Mokyklos vadovai, mokytojai
Sporto švenčių organizavimas miesto, mokyklos bendruomenei (Kalėdiniai turnyrai)	Bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas.	Per mokslo metus		Kūno kultūros mokytojai
Organizuoti bendruomenės narių pažintines ekskursijas, išvykas į teatrus, koncertus.	Draugiškų santykių kūrimas, tobulėjimas.	Per mokslo metus		Mokyklos vadovai, klasių vadovai
Mokslo metų baigimo šventės organizavimas.	Rezultatų aptarimas, apdovanojimai.	Birželis		Mokyklos direktoriaus pavaduotoja R. Veršlienė
Seminaras mokytojams „Paauglių psichologiniai ypatumai ir bendravimo sunkumai“.	Gerės mokytojų-mokinių tarpusavio santykiai.	Vasario mėn.		Mokyklos direktoriaus pavaduotoja R. Veršlienė

	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, teikiančiais pagalbą mokinio saugumui ir ugdymui užtikrinti.	Bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas.	Per mokslo metus	Psichologė, socialinė pedagogė
	Adaptacinis tyrimas. „Saugi mokykla“, 5ujų klasių mokiniams.	Mokinių saugumui užtikrinti.	Spalio mėn.	Vaiko gerovės komisija, psichologė
	Budėjimas pertraukų, mokyklos vakarų metu.	Saugumo užtikrinimas mokykloje.	Per mokslo metus	Mokytojai
Skaitymo įgūdžių ir raštingumo ugdymas	Pamoka raštingumui ir matematiniam gebėjimams ugdyti	Tobulinti mokinių raštingumo ir matematinį gebėjimų įgūdžius	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai
	Skaitymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose.	Ugdyti ir lavinti mokinių skaitomo teksto suvokimą	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai

Mokytojų tarybos posėdžiai

Pirmas posėdis

1. Pažangos rezultatų aptarimas 5-8 klasėse. (atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Kniaziukienė ir R. Veršelienė).
2. 1-ojo pusmečio mokinių mokymosi rezultatai (atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Kniaziukienė ir R. Veršelienė).
3. Kiti aktualūs darbiniai klausimai ir keitimasis informacija.

Antras posėdis

1. Dėl 5 – 8 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo (atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Kniaziukienė ir R. Veršelienė).
2. Dėl 2021-2022 m. m. ugdymo plano projekto (atsakingas direktorius K. Karalius).
3. Kiti aktualūs darbiniai klausimai ir keitimasis informacija.

Trečias posėdis

1. 2020-2021 m. m. mokyklos veiklos ataskaitos pristatymas (atsakingas direktorius K. Karalius).
2. Vaiko gerovės komisijos ataskaita už 2020-2021 m. m. (atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Veršelienė).
3. Mokytojų tarybos 2021 m. birželio mėn. posėdžio Nr. 2 nutarimo vykdymas (atsakingas direktorius K. Karalius).
4. Švietimo gairės ir prioritetai 2021-2022 m. m. Lietuvoje ir savivaldybėje (atsakingas direktorius K. Karalius).
5. 2021-2022 m. m. mokyklos ugdymo ir veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai (atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui R. Veršelienė ir J. Kniaziukienė).
6. Kiti aktualūs darbiniai klausimai ir keitimasis informacija.